

第三组学业水平检测

(时间:40 分钟 满分:100 分)

一、基础大闯关(39 分)

bǎ yùn mǔ xiāng tóng de zì lián qǐ lái

1. 把韵母相同的字连起来。(15 分)

篮 快 怎 都 球

排 身 流 周 喊

pīn yi pīn xiě yi xiě

2. 拼一拼,写一写。(12 分)

zhāo shǒu

kuài lè

yīn yuè

xíng zǒu

dān yuán

hé shuǐ

chá zì diǎn

3. 查字典。(4 分)

用音序查字法查“当”,先找到大写字母“ ”,再找到音节 ,再找在正文的多少页。

xiě chū dài yǒu xià miàn piān páng de zì zài zǔ cí

4. 写出带有下面偏旁的字,再组词。(8 分)

亻	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○
讠	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○

二、句子七彩虹(8 分)

bǎ kuò hào zhōng de cí yǔ fàng rù jù zì zhōng

把括号中的词语放入句子中。

1. 他们一起飞回窝里,睡觉了。(安安静静地)

2. 大家一起唱歌。(高兴地)

三、课堂回眸室(10 分)

shù hé xǐ què hòu lái kuài lè de yuán yīn shì

1. 树和喜鹊后来快乐的原因是()(5 分)

①他们有了伙伴,不再孤单了

②树越长越高了

lǐ bái chéng zhōu jiāng yù xíng de xià yí jù shì

2. “李白乘舟将欲行”的下一句是()(5 分)

①不及汪伦送我情

②忽闻岸上踏歌声

四、阅读小长廊(23 分)

(一)课内阅读(8 分)

小鸭子正在水里捉鱼,忽然,听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边,让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸,笑着对小鸭子说:“鸭子哥哥,谢谢你。”

1. 小鸭子听到小公鸡的呼救,是怎样做的? 用“ ”画出来。(2 分)

2. 小公鸡上了岸是怎样做的? 用“ ”画出来。(2 分)

3. 从小鸭子和小公鸡身上你学到了什么呢?(4 分)



(二) 课外阅读(15 分)

guò hé
过 河

yì qún dòng wù yào qù hé duì àn de sēn lín lǐ cǎi mó gu kě shì
一群动物要去河对岸的森林里采蘑菇，可是
mù qiáo bèi hóng shuǐ chōng zǒu le zěn me guò hé ne
木桥被洪水冲走了，怎么过河呢？

shān yáng yé ye shuō wǒ men bù néng bèi nán dǎo dà jiā kāi
山羊爷爷说：“我们不能被难倒，大家开
dòng nǎo jīn kàn shuí néng xiǎng chū zuì hǎo de bàn fǎ guò hé
动脑筋，看谁能想出最好的办法过河！”

xiǎo hóu shǒu xiān shuō wǒ yǒu bàn fǎ tā zhuā zhù hé biān de
小猴首先说：“我有办法！”他抓住河边的
yì gēn cháng shù zhī dàng le guò qù
一根长树枝，荡了过去。

shuǐ tā jiē zhe shuō wǒ yǒu bàn fǎ tā shuǐ xìng hǎo tiào xià
水獭接着说：“我有办法！”他水性好，跳下
shuǐ yóu dào le duì àn
水游到了对岸。

wǒ yě yǒu bàn fǎ dài shǔ shuō zhe xiàng hòu tuì jǐ bù shǐ
“我也有办法！”袋鼠说着，向后退几步，使
jìn tiào le guò qù
劲跳了过去。

xiǎo xiàng méi yǒu shuō huà mò mò de yòng cháng bí zi juǎn lái yì
小象没有说话，默默地用长鼻子卷来一
kē kū shù héng fàng zài hé shàng dā chéng le yí zuò dú mù qiáo
棵枯树，横放在河上，搭成了一座独木桥。
shèng xià de dòng wù yí gè jiē yí gè cóng qiáo shàng guò le hé
剩下的动物一个接一个，从桥上过了河。

shān yáng yé ye shuō guò hé yǒu gè zhǒng bàn fǎ kě shì xiǎo
山羊爷爷说：“过河有各种办法，可是小
xiàng de bàn fǎ zuì hǎo yīn wèi tā xiǎng dào le dà jiā
象的办法最好，因为他想到了大家。”

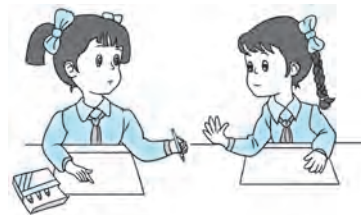
1. 小猴、水獭和袋鼠各是怎样过河的？用“_____”画出来。(6 分)

2. 小象是怎样过河的？(4 分)

3. 山羊爷爷为什么说小象的办法最好？(5 分)

五、作家训练营(20 分)

měi shù kè shàng lì lì fā xiàn zì jǐ de
美术课上，莉莉发现自己的
cǎi bǐ méi yǒu dài gāi zěn me bàn ne tā
彩笔没有带，该怎么办呢？她
huì rú hé xiàng tóng zhuō qiú zhù ne tóng
会如何向同桌求助呢？同



zhuō hán hán huì zěn me huí dá ne xiǎng yi xiǎng xiě xià lái jì
桌涵涵会怎么回答呢？想一想，写下来。(记
de yòng shàng qǐng xiè xiè děng lǐ mào yòng yǔ
得用上“请”“谢谢”等礼貌用语)

莉莉：_____

涵涵：_____

莉莉：_____

第三组学业水平检测

(时间:40 分钟 满分:100 分)

一、基础大闯关(39 分)

bǎ yùn mǔ xiāng tóng de zì lián qǐ lái

1. 把韵母相同的字连起来。(15 分)

篮 快 怎 都 球
排 身 流 周 喊

pīn yì pīn xiě yì xiě

2. 拼一拼,写一写。(12 分)

zhāo shǒu

招 手

kuài lè

快 乐

yīn yuè

音 乐

xíng zǒu

行 走

dān yuán

单 元

hé shuǐ

河 水

chá zì diǎn

3. 查字典。(4 分)

用音序查字法查“当”,先找到大写字母“D”,再找到音节dang,再找在正文的多少页。

xiě chū dài yǒu xià miàn piān páng de zì zài zǔ cí

4. 写出带有下面偏旁的字,再组词。(8 分)

扌 很 很好 行 不行
讠 说 说话 讲 讲话

二、句子七彩虹(8 分)

bǎ kuò hào zhōng de cí yǔ fàng rù jù zì zhōng

把括号中的词语放入句子中。

1. 他们一起飞回窝里,睡觉了。(安安静静地)

他们一起飞回窝里,安安静静地睡觉了。

2. 大家一起唱歌。(高兴地)

大家一起高兴地唱歌。

三、课堂回眸室(10 分)

shù hé xǐ què hòu lái kuài lè de yuán yīn shì

1. 树和喜鹊后来快乐的原因是(①)(5 分)

①他们有了伙伴,不再孤单了

②树越长越高了

lǐ bái chéng zhōu jiāng yù xíng de xià yí jù shì

2. “李白乘舟将欲行”的下一句是(②)(5 分)

①不及汪伦送我情

②忽闻岸上踏歌声

四、阅读小长廊(23 分)

(一)课内阅读(8 分)

小鸭子正在水里捉鱼,忽然,听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边,让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸,笑着对小鸭子说:“鸭子哥哥,谢谢你。”

1. 小鸭子听到小公鸡的呼救,是怎样做的?用“ ”画出来。(2 分)

2. 小公鸡上了岸是怎样做的?用“ ”画出来。(2 分)

3. 从小鸭子和小公鸡身上你学到了什么呢?(4 分)

人与人之间要互相帮助。



(二) 课外阅读(15 分)

guò hé
过 河

yì qún dòng wù yào qù hé duì àn de sēn lín lǐ cǎi mó gu kě shì
一群动物要去河对岸的森林里采蘑菇，可是
mù qiáo bèi hóng shuǐ chōng zǒu le zěn me guò hé ne
木桥被洪水冲走了，怎么过河呢？

shān yáng yé ye shuō wǒ men bù néng bèi nán dǎo dà jiā kāi
山羊爷爷说：“我们不能被难倒，大家开
dòng nǎo jīn kàn shuí néng xiǎng chū zuì hǎo de bàn fǎ guò hé
动脑筋，看谁能想出最好的办法过河！”

xiǎo hóu shǒu xiān shuō wǒ yǒu bàn fǎ tā zhuā zhù hé biān de
小猴首先说：“我有办法！”他抓住河边的
yì gēn cháng shù zhī dòng le guò qù
一根长树枝，荡了过去。

shuǐ tā jiē zhe shuō wǒ yǒu bàn fǎ tā shuǐ xìng hǎo tiào xià
水獭接着说：“我有办法！”他水性好，跳下
shuǐ yóu dào le duì àn
水游到了对岸。

wǒ yě yǒu bàn fǎ dài shǔ shuō zhe xiàng hòu tuì jǐ bù shǐ
“我也有办法！”袋鼠说着，向后退几步，使
jìn tiào le guò qù
劲跳了过去。

xiǎo xiàng méi yǒu shuō huà mò mò de yòng cháng bí zi juǎn lái yì
小象没有说话，默默地用长鼻子卷来一
kē kū shù héng fàng zài hé shàng dā chéng le yì zuò dú mù qiáo
棵枯树，横放在河上，搭成了一座独木桥。
shèng xià de dòng wù yí gè jiē yí gè cóng qiáo shàng guò le hé
剩下的动物一个接一个，从桥上过了河。

shān yáng yé ye shuō guò hé yǒu gè zhǒng bàn fǎ kě shì xiǎo
山羊爷爷说：“过河有各种办法，可是小
xiàng de bàn fǎ zuì hǎo yīn wèi tā xiǎng dào le dà jiā
象的办法最好，因为他想到了大家。”

1. 小猴、水獭和袋鼠各是怎样过河的？用“_____”画出来。(6 分)

2. 小象是怎样过河的？(4 分)

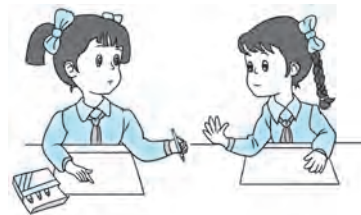
小象用长鼻子卷来一棵枯树，横放在河上，搭成了一座独木桥。

3. 山羊爷爷为什么说小象的办法最好？(5 分)

因为他想到了大家。

五、作家训练营(20 分)

měi shù kè shàng lì lì fā xiàn zì jǐ de
美术课上，莉莉发现自己的
cǎi bǐ méi yǒu dài gāi zěn me bàn ne tā
彩笔没有带，该怎么办呢？她
huì rú hé xiàng tóng zhuō qiú zhù ne tóng
会如何向同桌求助呢？同



zhuō hán hán huì zěn me huí dá ne xiǎng yi xiǎng xiě xià lái jì
桌涵涵会怎么回答呢？想一想，写下来。(记
de yòng shàng qǐng xiè xiè děng lǐ mào yòng yǔ
得用上“请”“谢谢”等礼貌用语)

莉莉：涵涵，我忘记带彩笔了，请问能借你的用一下吗？

涵涵：可以，给你。

莉莉：谢谢，用完了我马上还你。